

# Pololetní práce z matematiky pro 4. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Vypočítej:

$$\begin{array}{ccccc} 15 \cdot 2 = \underline{\quad} & 46 \cdot 7 = \underline{\quad} & 19 \cdot 5 = \underline{\quad} & 3 \cdot 39 = \underline{\quad} & 5 \cdot 73 = \underline{\quad} \\ 55 \cdot 10 = \underline{\quad} & 20 \cdot 5 = \underline{\quad} & 3 \cdot 300 = \underline{\quad} & 4 \cdot 200 = \underline{\quad} & 2 \cdot 110 = \underline{\quad} \\ 250 : 5 = \underline{\quad} & 600 : 6 = \underline{\quad} & 64 : 4 = \underline{\quad} & 630 : 9 = \underline{\quad} & 5\,600 : 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

## 2. Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 2\,358 \\ \underline{3\,597} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\,257 \\ \underline{- 7\,589} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 954 \\ \underline{\cdot 27} \end{array}$$

## 3. Vypočítej z paměti:

$$\begin{array}{ccc} 2\,500 + 2\,700 = \underline{\quad} & 800 + 4\,200 = \underline{\quad} & 2\,100 + 2\,900 = \underline{\quad} \\ 6\,400 - 2\,000 = \underline{\quad} & 8\,700 - 5\,000 = \underline{\quad} & 5\,600 - 3\,100 = \underline{\quad} \\ 10\,000 - 5\,400 = \underline{\quad} & 4\,800 - 2\,900 = \underline{\quad} & 8\,400 - 5\,900 = \underline{\quad} \end{array}$$

## 4. Vyděl písemně a proved' zkoušku správnosti:

$$848 : 4 = \qquad \text{Zk.:} \qquad 952 : 7 = \qquad \text{Zk.:}$$

## 5. Zaokrouhli:

	desítky	stovky	tisíce
9 375			
3 956			

## 6. Vypočti slovní úlohy

**Babička koupila pro svá vnoučata pět stejných čepic a zaplatila za ně celkem 875 Kč. Kolik korun stála jedna čepice?**

Výpočet:

---

---

Odpověď:

---

**Rodiče kupovali Honzíkoví zimní bundu a nové lyže. Za bundu zaplatili 1 200 Kč a za lyže 3 400 Kč. Kolik korun zaplatili za tento nákup? Kolik jim zbyde z 10 000 Kč?**

Výpočet:

---

---

---

Odpověď:

---

**Novákovi opravovali střechu na svém domě. Za opravu zaplatili celkem 9 800 Kč (materiál i práce). Materiál byl za 6 200 Kč. Kolik korun zaplatili řemeslníkům za práci?**

Výpočet:

---

---

Odpověď: \_\_\_\_\_