

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2024/2025

1	ÚVOD	3
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2.1	Základní údaje o škole	3
2.2	Personální zajištění	4
2.3	Vedení školy a poradenské funkce.....	4
2.4	Pedagogičtí pracovníci ZŠ.....	4
2.5	Asistenti pedagoga	4
2.6	Školní družina	4
2.7	Věkové složení pedagogického sboru	5
3	Charakteristika školy	5
3.1	Základní škola	5
3.2	Vzdělávací prostředí a individuální přístup	5
3.3	Vybavení školy.....	5
3.4	Školní družina	6
3.5	3.5 Sportovní a venkovní zázemí.....	6
3.6	Koncepce školy	6
3.7	Počty žáků ve třídách a pedagogičtí pracovníci.	7
3.8	Školská rada	7
3.9	Vzdělávací program školy.....	7
3.10	Učební plán školy	8
3.11	Zájmové kroužky	8
3.12	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	8
4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
4.1	Počet omluvených a neomluvených hodin (mimo žáků podle § 41 školského zákona)	9
4.2	Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	10
5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	10
5.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	10
5.2	Realizovaná školení	11
5.3	Zhodnocení DVPP	11
6	Hodnocení metodického sdružení	12
6.1	Výchovné poradenství.....	12
6.2	Organizace činnosti	12
6.3	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
6.4	Spolupráce s rodiči	12
6.5	Prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování	13
6.6	Hodnocení činnosti	13
7	Hodnocení primární prevence	13
7.1	Organizace prevence.....	13
7.2	Realizace programu.....	13
7.3	Hodnocení	14
7.4	Jednání a konzultace s rodiči.....	14
8	Hodnocení EVVO	14
8.1	Hlavní cíle	14
8.2	Realizované aktivity.....	14
8.3	Přínosy.....	15
8.4	Závěrečné hodnocení.....	15
9	VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	15
9.1	Materiální podmínky	15

9.2	Personální zabezpečení	16
9.3	Průběh zájmového vzdělávání	16
9.4	Charakteristika zájmového vzdělávání	16
10	Zapojení školy do grantových projektů	16
10.1	Ovoce do škol	16
10.2	Mléko do škol	17
10.3	Operační program Jan Amos Komenský	17
10.4	Shrnutí	18
11	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
12	Údaje o kontrolní činnosti a činnosti ČŠI.....	21
13	Spolupráce se zřizovatelem a investiční akce školy.....	21
13.1	Investiční a provozní akce školy	21
13.2	Podpora obce a komunitní spolupráce	21
13.3	Spolupráce s firmami a spoluobčany	21
13.4	Spolupráce s okolními školami	22
13.5	Závěrečné hodnocení spolupráce	22
14	Hospodaření školy.....	22
14.1	Rozpočet školy	22
14.2	Účetní a mzdová agenda	22
14.3	Hospodářský výsledek	22
14.4	Přílohy	23
15	Akce organizované školou, školní družinou a partnery školy:	24
15.1	Závěrečné zhodnocení akcí	28
16	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	29

1 ÚVOD

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Chrášťany, okres Rakovník, za školní rok 2024/2025 shrnuje hlavní výsledky činnosti školy, dosažené vzdělávací cíle, spolupráci s rodiči a partnery i rozvojové aktivity včetně zapojení do grantových programů.

Školní rok 2024/2025 byl obdobím stálého rozvoje a inovací. Pokračovali jsme v modernizaci materiálně-technického zázemí školy a v posilování využívání digitálních technologií ve výuce. Zároveň jsme kladli důraz na vytváření podnětného, rodinného a přátelského prostředí, které podporuje učení, tvořivost i osobnostní rozvoj dětí.

Pedagogický sbor se zaměřoval na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na podporu badatelsky orientované a hravé výuky a na rozvoj inkluzivního vzdělávání. Ve spolupráci s rodiči a místní komunitou jsme realizovali řadu projektových dnů, soutěží a kulturních akcí, které obohatily školní život a posílily vztah žáků ke škole i k obci.

K 31. 7. 2025 byl úspěšně dokončen projekt Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), který škola realizovala od 1. 8. 2023.

Projekt byl zaměřen na personální podporu, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání dětí a žáků a posílení spolupráce školy s rodiči a širší veřejností. Jeho přínosem bylo další zkvalitnění vzdělávacího prostředí a podpora moderních vzdělávacích přístupů.

Tato výroční zpráva podává ucelený přehled o stavu a činnosti školy k 31. 8. 2025 a slouží jako podklad pro další plánování rozvoje vzdělávání v ZŠ a MŠ Chrášťany.

Prioritou školy pro nadcházející období je další rozvoj digitálních kompetencí, posílení duševní pohody žáků i pedagogů a pokračování v úzké spolupráci s rodiči a místní komunitou.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Chrášťany, okres Rakovník
Adresa školy	Chrášťany 68, 270 01 Kněževes
IČO	71000526
Telefon	313 582 260
E-mail	zs.chrastany@email.cz
Adresa internetové stránky	https://zs-chrastany.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Aktuální zápis do školského rejstříku	1.1.2005
Název zřizovatele	Obec Chrášťany
Součásti školy	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna
IZO ředitelství	600055655
Ředitel školy	Mgr. Daniela Rotková
Pověřená řízením školy	Mgr. Eva Hvězdová

2.2 Personální zajištění

V průběhu školního roku 2024/2025 zajišťoval vzdělávání a výchovu tým kvalifikovaných pedagogů. Škola zaměstnávala také asistenty pedagoga a vychovatelku školní družiny.

Vedení školy, pedagogický sbor kladou důraz na spolupráci, individuální podporu žáků a moderní přístupy k výuce.

2.3 Vedení školy a poradenské funkce

Funkce	Jméno a příjmení	Poznámka
Ředitelka školy (pověřena řízením)	Mgr. Eva Hvězdová	Od 1. 8. 2024 pověřena řízením školy po dobu mateřské a rodičovské dovolené ředitelky školy.
Ředitelka školy (na rodičovské dovolené)	Mgr. Daniela Rotková	Ve funkci od roku 2016, jmenována na základě konkurzního řízení od 1. 9. 2016.
Výchovný poradce, metodik prevence	Bc. Kateřina Kůstová	Ve funkci od 1. 9. 2024
Koordinátor ŠVP a EVVO	Mgr. Eva Hvězdová	Od 1. 8. 2024

2.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Jméno a příjmení	Předměty	Vzdělání
Mgr. Eva Hvězdová	M, ICT, Prv; třídnictví třída II. (2., 4., 5. ročník)	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Bc. Kateřina Kůstová	ČJ, M, PŘ, Tv, Pv; třídnictví třída I. (1., 3. ročník)	Bc. (doplňuje vzdělání pro 1. stupeň ZŠ)
Mgr. Věra Fišerová	Čj, VI;	VŠ – učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Jana Motlová	Aj	VŠ – učitelství Aj
Eva Divišovská	Vv, Tv	SŠ – pedagogické vzdělání

2.5 Asistenti pedagoga

Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání
Zdeňka Králíčková	Asistent pedagoga	SŠ – pedagogické minimum
Jarmila Hutněvová	Asistent pedagoga	SŠ – pedagogické minimum

2.6 Školní družina

Funkce	Jméno a příjmení	Vzdělání
Vedoucí školní družiny	Eva Divišovská	SŠ – vychovatelství

2.7 Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Počet
ženy do 35 let	2
ženy 35 - 50 let	3
ženy 50 - 70 let	3
Průměrný věk	46,3

3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Chrástany, okres Rakovník, je zřízena jako příspěvková organizace. Součástí školy jsou:

- základní škola,
- mateřská škola,
- školní jídelna,
- školní družina.

3.1 Základní škola

Základní škola je **dvojtřídní** a poskytuje vzdělávání žákům všech pěti ročníků 1. stupně základní školy. Celková kapacita školy je **50 žáků**. Ve školním roce **2024/2025** bylo vzděláváno **21 žáků** z Chrástán a okolních obcí.

Dalších **27 žáků** plnilo povinnou školní docházku formou **individuálního vzdělávání** podle § 41 školského zákona.

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka organizována do dvou tříd:

- **I. třída** – společné vyučování žáků **1. a 3. ročníku**,
- **II. třída** – společné vyučování žáků **2., 4. a 5. ročníku**.

3.2 Vzdělávací prostředí a individuální přístup

Malý počet žáků vytváří **rodinné a bezpečné prostředí**, které podporuje spolupráci, vzájemný respekt a přirozené vztahy napříč ročníky.

Učitelé uplatňují **individuální přístup** s ohledem na schopnosti, potřeby i tempo jednotlivých žáků. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni s podporou asistentů pedagoga a v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními.

Škola klade důraz na otevřenou komunikaci s rodiči a jejich zapojení do školního života. Rodiče se pravidelně účastní třídních schůzek, projektových dnů a společenských akcí, které posilují partnerství mezi školou a rodinou.

3.3 Vybavení školy

Škola disponuje dvěma učebnami **malou a velkou**. Obě jsou moderně vybaveny nábytkem, didaktickými pomůckami a výukovými materiály.

Pro podporu aktivního trávení přestávek byly do tříd doplněny **herní prvky**, které rozvíjejí pohybové dovednosti, koordinaci i spolupráci mezi dětmi.

Technické vybavení školy odpovídá současným standardům a velikosti školy:

- každá učebna má interaktivní tabuli a moderní interaktivní monitor,
- v malé učebně je 6 stolních počítačů, ve velké 7 notebooků,
- žáci využívají také 12 tabletů připojených k internetu,
- ve výuce jsou pravidelně používány interaktivní učebnice a pracovní sešity nakladatelství NNS, které žákům umožňují pracovat s digitálními technologiemi přímo během hodin

Tento standard umožňuje efektivní rozvoj digitálních kompetencí a propojuje tradiční i moderní formy výuky.

3.4 Školní družina

Školní družina se nachází v samostatné místnosti v prvním patře školy.

Je vybavena televizí, počítačem, společenskými hrami, stavebnicemi a výtvarnými potřebami.

Součástí prostoru je čtenářský a nový odpočinkový koutek.

3.5 Sportovní a venkovní zázemí

Tělesná výchova probíhá v menší tělocvičně vybavené základním gymnastickým nářadím. K významnému obohacení výuky i volnočasových aktivit přispívá **školní zahrada**, která slouží jako prostor pro výuku, odpočinek i komunitní akce.

Zahrada zahrnuje:

- **venkovní učebnu** pořízenou z prostředků OP JAK a OP Šablony III
- **altán** pro výuku a školní akce,
- **lavičky a herní prvky** využívané žáky i veřejností.

Zahrada je pravidelně využívána při výuce přírodovědy, badatelských činnostech a projektech environmentální výchovy.

Současně slouží také jako **místo pro společenské akce pořádané školou i obcí**, čímž posiluje vazby mezi školou a místní komunitou.

3.6 Koncepce školy

Cílem školy je poskytovat kvalitní základní vzdělávání v bezpečném, podnětném a přátelském prostředí. Pedagogický sbor klade důraz na:

- individuální přístup k potřebám každého žáka,
- partnerské a respektující vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči,
- propojení výuky s praxí a běžným životem,
- rozvoj tvořivosti, samostatnosti a odpovědnosti žáků,
- spolupráci s obcí a místní komunitou.

Škola usiluje o komplexní rozvoj osobnosti dítěte a vytváří podmínky pro jeho úspěšné pokračování ve vzdělávání i v dalším životě.

3.7 Počty žáků ve třídách a pedagogičtí pracovníci.

Třída	Žáků celkem	Z toho indiv. vz.	Chlapci	Dívky	Třídní učitel
1.	11	8	4	7	Bc. Kateřina Kůstová
2.	10	4	5	5	Mgr. Eva Hvězdová
3.	12	6	8	4	Bc. Kateřina Kůstová
4.	7	5	6	1	Mgr. Eva Hvězdová
5.	8	4	6	2	Mgr. Eva Hvězdová
Celkem	48	27	29	19	

3.8 Školská rada

Školská rada je orgán školy zřízený podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.

Umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy a vyjadřovat se k jejímu chodu a směřování.

Ve školním roce 2024/2025 se konaly **volby do školské rady**.

Volby proběhly **od 30. 9. do 4. 10. 2024** podle školského zákona a volebního řádu školské rady.

Nově zvolená školská rada pracuje ve složení:

- **zástupce rodičů:** Bc. Lucie Procházková
- **zástupce pedagogických pracovníků:** Eva Divišovská
- **zástupce zřizovatele:** Zdena Benešová

Předsedkyní školské rady byla zvolena **Bc. Lucie Procházková**.

Školská rada zahájila svou činnost v listopadu 2024 a v následujícím období se zaměří na posilování spolupráce školy, rodičů a zřizovatele.

3.9 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 93/2007 – *Školička plná pohody*, ve znění pozdějších úprav.

Program je zaměřen na podporu osobnostního rozvoje žáků, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, tvořivosti a sociálních dovedností.

Důraz je kladen na podnětné a bezpečné prostředí, respektující přístup k dětem a vzájemnou spolupráci ve školním kolektivu.

Výuka anglického jazyka je na škole zavedena od 2. ročníku.

Škola není profilována na konkrétní vzdělávací oblast, klade však důraz na prožitkové a badatelské formy učení, využívání digitálních technologií a propojování výuky s praktickým životem a místní komunitou.

3.10 Učební plán školy

Přehled týdenní hodinové dotace podle ročníků						
Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Český jazyk	8	8	8	7	7	38
Cizí jazyk – Aj	0	1	3	3	3	10
Matematika	5	5	5	5	5	25
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Prvouka	1	2	2	-	-	5
Přírodopis	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
ICT	-	-	-	1	1	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	118

3.11 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 škola zajišťovala pro žáky dva zájmové kroužky.

Keramický kroužek vedla Mgr. Eva Hvězdová, která se zaměřovala na rozvoj tvořivosti, práce s hlínou a základní keramické techniky.

Kroužek Šikulky, vedený Evou Divišovskou, rozvíjel u dětí jemnou motoriku, zručnost a tvořivost prostřednictvím různých rukodělných činností.

3.12 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok **2025/2026** se uskutečnil dne **24. dubna 2025**. K zápisu se dostavilo celkem **9 dětí**.

- **5 dětí** pocházelo z Chráštan a navštěvovalo místní mateřskou školu; jejich zákonní zástupci požádali o přijetí k běžnému základnímu vzdělávání,
- **4 děti** měly trvalé bydliště mimo Chráštan; jejich zákonní zástupci požádali o přijetí k základnímu vzdělávání a současně o povolení plnění povinné školní docházky formou **individuálního vzdělávání**.

Zápis proběhl v klidné a přátelské atmosféře, v souladu s platnými právními předpisy a organizačními pokyny školy.

Rodičům byly poskytnuty veškeré informace o průběhu vzdělávání, možnostech spolupráce školy a rodiny i o podmínkách individuálního vzdělávání.

Děti, které v nadcházejícím školním roce nastoupí do 1. třídy, se již v průběhu tohoto školního roku pravidelně **jednou měsíčně účastnily programu „Přeškolička“**.

Během těchto setkání se seznamovaly s prostředím školy, učitelkami i budoucími spolužáky. Součástí programu byla také **návštěva školní družiny**, která dětem pomáhala lépe poznat školní prostředí a usnadňovala jejich adaptaci.

Naopak **žáci školní družiny** pravidelně **navštěvovali mateřskou školu**, kde se zapojovali do společných her, výtvarných činností a dalších aktivit s předškoláky.

Tato **vzájemná spolupráce mezi základní a mateřskou školou** podporuje přirozené přechody mezi stupni vzdělávání, posiluje vztahy mezi dětmi a přispívá k budování pozitivního vztahu ke škole.

Přehled výsledků zápisu:

Počet dětí u zápisu	Počet přijatých do 1. třídy	Počet odkladů	Z toho dívek přijatých do 1. třídy
9	9	0	3

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 Počet omluvených a neomluvených hodin (mimo žáků podle § 41 školského zákona)

1.pololetí					
Třída	Počet žáků	Počet omluvených hod.	Průměr na žáka	Počet neomluv. hod.	Průměr na žáka
1.	11	172	57,3	0	0
2.	10	347	57,8	0	0
3.	12	300	50	0	0
4.	7	116	58	0	0
5.	4	233	58,3	0	0
Celkem	48	1168	55,6	0	0
2.pololetí					
Třída	Počet žáků	Počet omluvených hod.	Průměr na žáka	Počet neomluv. hod.	Průměr na žáka
1.	11	192	64	0	0
2.	10	422	70,3	0	0
3.	12	308	51,3	0	0
4.	7	204	102	0	0
5.	4	272	67	0	0
Celkem	48	1398	66,6	0	0

4.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch

V průběhu školního roku 2024/2025 nebylo uděleno žádné výchovné opatření vedoucí ke snížení stupně z chování.

1.pololetí							
Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch	Pochvala	Ředitelská důtka
1.	11	11	-	-	1,00	-	-
2.	10	10	-	-	1,05	-	-
3.	12	8	4	-	1,30	-	-
4.	7	6	1	-	1,17	-	-
5.	8	6	2	-	1,24	1	-
Celkem	48	41	7	-	1,15	1	-

2.pololetí							
Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch	Pochvala	Ředitelská důtka
1.	11	10	-	1	1,11	2	-
2.	10	10	-	-	1,06	3	-
3.	12	9	3	-	1,292	3	-
4.	7	4	1	1 nehodnocen	1,25	2	-
5.	8	6	2	-	1,225	4	-
Celkem	48	39	12	1 neprospěl 1 nehodnocen	1,19	-	-

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

5.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok **2024/2025** byl sestaven v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Cílem plánu bylo rozvíjet profesní kompetence pedagogů v souladu s aktuálními vzdělávacími trendy, potřebami školy, jednotlivých pedagogů a reagovat na rychlý vývoj technologií a společenských změn.

5.2 Realizovaná školení

Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých vzdělávacích akcí, které byly zaměřeny na moderní výukové metody, práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a využití nových technologií.

Jméno pedagogického pracovníka	Název vzdělávací akce	Počet hodin	Poskytovatel vzdělávání
Mgr. Eva Hvězdová	Umělá inteligence a její využití ve výuce	4	VISK
	Jak ovlivňují specifické poruchy chování školní úspěšnost	4	
	Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a jejich zvládání	4	
Eva Divišovská	Jak ovlivňují specifické poruchy chování školní úspěšnost	4	VISK
	Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání	4	
	Zpět ke starým hrám aneb jak si hrály naše babičky	4	
Bc. Kateřina Kůstová	Umělá inteligence a její využití ve výuce	4	VISK
Zdena Králíčková	Umělá inteligence a její využití ve výuce	4	VISK

5.3 Zhodnocení DVPP

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl ve školním roce **2024/2025** naplněn. Všichni pedagogové se zúčastnili alespoň jednoho vzdělávacího kurzu či semináře.

Vybraná témata byla aktuální a pro školní praxi velmi přínosná, zejména v oblastech využívání umělé inteligence ve výuce, práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a rozvoje volnočasových aktivit ve školní družině.

Získané poznatky byly následně sdíleny mezi kolegy a prakticky uplatňovány v každodenní výuce i při práci s žáky.

Pozitivní dopad měl zejména rozvoj digitálních kompetencí a zavádění nových metodických přístupů, které přispěly ke zkvalitnění výuky a modernizaci školního prostředí.

Pro nadcházející období škola doporučuje:

- pokračovat ve vzdělávání v oblasti umělé inteligence, nejen u pedagogů, ale i u žáků,
- zařadit do plánu DVPP témata duševního zdraví a wellbeingu pedagogů a žáků,
- posílit prakticky zaměřená školení pro práci s třídními kolektivy a inkluzivní vzdělávání,
- rozšířit nabídku vzdělávání pro asistenty pedagoga.

6 HODNOCENÍ METODICKÉHO SDRUŽENÍ

Vzhledem k charakteru školy a menšímu počtu pedagogických pracovníků probíhala činnost metodického sdružení ve školním roce **2024/2025** především **operativně a neformálně**. Pravidelné schůzky nebylo možné vzhledem k personálním a organizačním podmínkám školy realizovat.

Spolupráce a konzultace probíhaly zejména mezi **ředitelkou školy a vedoucí vychovatelkou školní družiny**, případně mezi dvěma kmenovými učitelkami.

Tento způsob komunikace se ukázal jako **účinný, flexibilní a přizpůsobený potřebám školy**.

Hlavní oblasti, kterým byla během školního roku věnována pozornost:

- plánování a organizace výuky a mimoškolních akcí,
- konzultace při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky a při řešení problémového chování,
- výběr a nákup učebnic, pracovních sešitů a didaktických pomůcek,
- plánování projektových dnů, soutěží a komunitních akcí školy,
- kontrola a průběžné sladění tematických plánů tak, aby byly v souladu se školním vzdělávacím programem.

Přestože nebyly konány formální schůzky metodického sdružení, byla výuka vedena v souladu se školním vzdělávacím programem a učební plány byly plněny.

Díky úzké a průběžné spolupráci vedení školy a pedagogů se podařilo zajistit plynulý chod školy i kvalitní přípravu a realizaci výuky, projektových a komunitních aktivit.

6.1 **Výchovné poradenství**

Činnost výchovného poradenství ve školním roce 2024/2025 vycházela z plánu školy a zohledňovala potřeby žáků malotřídní školy.

Hlavním cílem byla podpora žáků při vzdělávání, prevence školní neúspěšnosti a řešení výchovných problémů v úzké spolupráci s učiteli, rodiči a odbornými poradenskými zařízeními.

6.2 **Organizace činnosti**

Výchovné poradenství zajišťovala Bc. Kateřina Kůstová, která zároveň působila jako třídní učitelka I. třídy.

Vzhledem k velikosti školy probíhala činnost výchovného poradce průběžně a pružně podle aktuálních potřeb žáků a rodičů.

Škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Rakovník.

6.3 **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2024/2025 byli v základní škole vzděláváni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami na základě doporučení školských poradenských zařízení. Pro tyto žáky byla zajištěna podpůrná opatření a individuální přístup při výuce. Podporu zajišťovali také dva asistenti pedagoga. Součástí podpory bylo i **doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**, které probíhalo:

- v ranních hodinách od 7:00,
- a v odpoledních hodinách po vyučování, vždy podle individuálních potřeb a možností žáků.

6.4 **Spolupráce s rodiči**

Výchovné poradenství se zaměřovalo na pravidelnou komunikaci s rodiči, kteří byli aktivně zapojováni do řešení vzdělávacích a výchovných potřeb svých dětí.

Rodiče byli pravidelně informováni o pokrocích žáků a o doporučeních odborných pracovišť.

Škola podporovala **partnerský přístup** a **otevřenou spolupráci** mezi rodinou a školou při vzdělávání dětí.

6.5 Prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování

V rámci činnosti výchovného poradce byly realizovány aktivity zaměřené na podporu

- žáků při přechodu mezi vzdělávacími stupni,
- prevenci školního neúspěchu,
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- spolupráci s třídními učiteli při řešení kázeňských problémů a při podpoře pozitivního klimatu ve třídách.

6.6 Hodnocení činnosti

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2024/2025 zajištěna v potřebném rozsahu a výrazně přispěla k efektivní podpoře žáků.

Díky úzké spolupráci pedagogických pracovníků, rodičů a odborných institucí se dařilo řešit individuální potřeby žáků včas a systematicky.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem se osvědčilo jako účinný nástroj zlepšování výsledků vzdělávání a posilování sebedůvěry žáků.

7 HODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Škola realizovala Minimální preventivní program (MPP) v souladu s metodickými pokyny MŠMT a Školským zákonem.

Hlavními cíli programu bylo:

- podporovat pozitivní sociální klima školy a dobré vztahy mezi žáky,
- upevňovat soudržnost třídních kolektivů,
- předcházet rizikovému chování a podporovat zdravý životní styl.

7.1 Organizace prevence

Za realizaci preventivního programu byla odpovědná **Bc. Kateřina Kústová**, která vykonávala funkci **metodičky prevence** a zároveň **výchovné poradkyně**.

Úzce spolupracovala s vedením školy, učiteli, vychovatelkou školní družiny, rodiči a odbornými institucemi (zejména **PPP Rakovník**).

Bezpečné prostředí ve škole bylo zajišťováno prostřednictvím:

- **pedagogického dozoru** o přestávkách i během akcí školy,
- **Krizového plánu prevence šikany a jiných rizikových jevů**, s nímž byli seznámeni žáci i rodiče,
- využívání **herních koutků** ve třídách a na chodbách, které napomáhaly aktivnímu a klidnému trávení přestávek a předcházely konfliktům mezi žáky.

7.2 Realizace programu

Preventivní činnost probíhala **průběžně v každodenní práci školy** – ve výuce, o přestávkách, při společných aktivitách i během projektových dnů.

Učitelé cíleně rozvíjeli **pozitivní vztahy mezi žáky** a podporovali **respektující komunikaci**.

V průběhu školního roku byly realizovány projektové a komunitní akce, např.:

- projektové dny (např. Sv. Václav, Den stromů, Den vody, Den Země),

- školní karneval, sportovní turnaje a tradiční komunitní akce školy (např. Vánoční jarmark, Den dětí, Rozlučka s 5. ročníkem).

Škola úzce spolupracovala s rodiči a v případě potřeby pružně řešila drobné kázeňské přestupky. V průběhu roku nebyly zaznamenány případy šikany ani jiných závažných forem rizikového chování.

7.3 Hodnocení

Cíle prevence byly naplněny:

- dařilo se udržovat příznivé klima ve škole,
- úspěšně probíhala adaptace nových žáků,
- posilovala se schopnost dětí spolupracovat, komunikovat a řešit konflikty nenásilnou cestou,
- prevence byla pevně začleněna do každodenní práce školy.

Program se osvědčil a bude pokračovat i v následujícím školním roce s důrazem na **prevenci kyberšikany** a podporu bezpečného klimatu školy.

7.4 Jednání a konzultace s rodiči

Škola pokračovala v osvědčené formě spolupráce s rodiči prostřednictvím **individuálních konzultací**. V každém pololetí byl vyhlášen termín **třídních schůzek**, které probíhaly individuálně podle předem domluveného rozvrhu.

Rodiče měli možnost sjednat si konkrétní čas konzultace s třídními učiteli nebo vedením školy, aby byla zajištěna dostatečná pozornost věnovaná potřebám každého žáka. Podle potřeby byli rodiče zváni ke konzultacím i mimo stanovené termíny, zejména při řešení vzdělávacích nebo výchovných záležitostí svých dětí.

Průběžná komunikace probíhala také **při každodenním předávání dětí, telefonicky a e-mailem**. Tento systém přispěl k **otevřené a partnerské spolupráci** mezi školou a rodinou a umožnil **včasnou podporu žákům**.

8 HODNOCENÍ EVVO

Environmentální výchova je dlouhodobě přirozenou součástí vzdělávacího procesu školy. Ve školním roce 2024/2025 byla realizována v souladu s rámcovým i školním vzdělávacím programem. Zaměřila se především na posilování odpovědného vztahu žáků k přírodě a životnímu prostředí, rozvoj praktických dovedností a propojování ekologických témat s každodenním životem dětí.

8.1 Hlavní cíle

- posilovat u žáků povědomí o **vlivu člověka na životní prostředí**,
- vést k **šetrnému využívání přírodních zdrojů**,
- podněcovat **zájem o přírodu** prostřednictvím her, tvorby a praktických činností,
- propojovat environmentální témata s výukou i volnočasovými aktivitami.

8.2 Realizované aktivity

Výuka probíhala jak ve třídách, tak ve **venkovním prostředí**.

K hlavním aktivitám patřily:

- **projektové dny** – Den vody, Den Země, Den stromů,
- **péče o školní zahradu** (údržba záhonů, úklid, pozorování přírody, využití zahrady jako venkovní učebny),
- **výroba krmítek pro ptáky**,

- **výtvarné a pracovní činnosti z recyklovaných materiálů** (např. výroba vánočních ozdob z plastů),
- **témata výuky** zaměřená na koloběh vody, třídění odpadu, lesní ekosystémy, péči o krajinu a ochranu rostlin a živočichů,
- **praktické činnosti ve školní družině** – hry v přírodě, využívání přírodnin k tvořivým aktivitám.

Žáci se v rámci družiny a výtvarné výchovy aktivně zapojili do ekologicky zaměřených výtvarných soutěží, např.:

- *Mé toulky za zvěří*
- *Voda a hmyz*
- *Příroda kolem nás*
- *Čichám čichám les*
- *Les ve všech barvách*
- *Zelená planeta*
- *Příroda očima dětí*

Některé soutěžní práce žáků byly oceněny a umístily se na **předních příčkách**.

8.3 Přínosy

Environmentální výchov přispěla k:

- rozvoji **environmentální gramotnosti** a citlivého vztahu dětí k přírodě,
- získání **praktických dovedností** (péče o zahradu, výroba krmítek, využívání recyklovaných materiálů),
- rozvoji **týmové spolupráce** a schopnosti navrhnout řešení ekologických problémů,
- **propojování učiva** napříč předměty i volnočasovými aktivitami.

8.4 Závěrečné hodnocení

Cíle environmentální výchovy byly ve školním roce 2024/2025 převážně naplněny.

Žáci si prohloubili znalosti o přírodě, osvojili si praktické dovednosti a aktivně se zapojovali do environmentálně zaměřených činností.

Významným prvkem byla péče o školní zahradu, která se stala místem praktické výuky i komunitních aktivit školy.

Nerealizované aktivity budou – dle časových a organizačních možností – zařazeny do plánu pro následující školní rok.

9 VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

(vypracovala vedoucí školní družiny Eva Divišovská)

9.1 Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy v Chrástanech. Na škole je jedno oddělení. Družina má své vlastní prostory v patře školy. Je barevně vymalována a účelně vybavena tak, aby splňovala podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání.

Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – keramickou dílnu, tělocvičnu. K rekreačním účelům slouží i multifunkční hrací stůl (fotbálek, stolní tenis, hokej, basketbal aj.), který je umístěn v I. patře. Pro sportovní účely využíváme školní zahradu. Oblíbený je koutek s průlezkami

a houpačkami. Na školní zahradě využíváme i domeček na hraní a altán.

Vybavenost školní družiny je velmi dobrá a dle možností se průběžně doplňuje.

9.2 Personální zabezpečení

Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka. Má odbornou kvalifikaci. Během školního roku si prohlubovala svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů, zúčastnila se také během školního roku několika seminářů a webinářů.

9.3 Průběh zájmového vzdělávání

K pravidelné denní docházce do školní družiny bylo přihlášeno 21 dětí z 1. – 5. ročníku.

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6.45 do 7.45 hodin. V ranní družině od 7.30 hodin jsme navštěvovali před vyučováním tělocvičnu, kde probíhaly tělovýchovné chvilky.

Denní provoz probíhal dle rozvrhu a končil v 16. 00 hodin.

9.4 Charakteristika zájmového vzdělávání

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který je platný od 1.9.2012.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit se aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili v družině bezpečně a spokojeně.

Kromě pravidelných denních činností navštěvovali účastníci i kroužky (keramický, dramatický).

Příležitostné akce probíhaly dopoledne v rámci projektového vyučování a odpoledne pokračovaly ve školní družině. O akcích proběhly informace na web. stránkách školy a Facebooku školy.

V naší školní družině se účastníme výtvarných soutěží, kde máme velmi dobré výsledky. Viz.kapitola 11- úspěchy v tomto školním roce.

Po celý školní rok jsme hráli družinovou hru Džungle. Tato celoroční hra navazuje na školní vzdělávací program pro ŠD.

10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO GRANTOVÝCH PROJEKTŮ

Poskytovatel grantu	Název projektu	Spolupráce	Získaná částka
SZIF	Ovoce do škol Mléko do škol	LAKTEA, o.p.s.	0,-
MŠMT	Operační program Jan Amos Komenský Název projektu: Učení hlavou, rukou a srdcem Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007487	ITveSkole.cz, o.p.s	778 447,00 Kč ZŠ - 359 179,00 Kč MŠ - 371 418,00 Kč ŠD - 47 850,00 Kč

10.1 Ovoce do škol

Základní škola je zapojena do programu „**Ovoce do škol**“, který je financován z prostředků **Evropské unie a České republiky**.

Cílem programu je **podpora zdravých stravovacích návyků** a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny

u žáků 1. stupně.

Žáci pravidelně dostávali **čerstvé ovoce, zeleninu a ovocné šťávy**, které byly využívány i ve výuce – zejména v hodinách prvouky a při projektových dnech zaměřených na zdravý životní styl.

10.2 Mléko do škol

Škola pokračovala v zapojení do programu „**Mléko do škol**“, který podporuje **konzumaci mléka a mléčných výrobků** mezi žáky mladšího školního věku.

Žáci měli možnost pravidelně ochutnávat neochucené mléčné výrobky a seznamovat se s jejich významem pro zdraví.

Program přispěl k **rozvoji zdravých návyků** a doplnil preventivní témata o výživu a zdravý životní styl.

10.3 Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: *Učení hlavou, rukou a srdcem*

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007487

Příjemce podpory: Základní a Mateřská škola Chrášťany, okres Rakovník

Zřizovatel: Obec Chrášťany

Doba realizace: 1. 8. 2023 – 31. 7. 2025

Projekt byl spolufinancován z prostředků **Evropské unie** prostřednictvím **Operačního programu Jan Amos Komenský**.

Zaměřil se na **rozvoj kvality vzdělávání, profesní růst pedagogů a modernizaci výuky**.

Cílem projektu bylo propojit teoretické vzdělávání s praktickými činnostmi, posílit spolupráci učitelů, rozvíjet jejich odborné kompetence a vytvářet **podnětné vzdělávací prostředí** pro děti a žáky.

Plnění projektu

V rámci projektu „**Učení hlavou, rukou a srdcem**“ škola během školního roku **2024/2025** naplňovala cíle jednotlivých aktivit v souladu s metodikou OP JAK.

Projekt byl zaměřen na **rozvoj moderních výukových přístupů, podporu profesního růstu pedagogů**, inovativní vzdělávání žáků a prohloubení spolupráce s rodiči i partnerskými školami.

Cíle a přístup k realizaci

Hlavním cílem projektu bylo rozvíjet kvalitu vzdělávání prostřednictvím inovativních metod a aktivního zapojení žáků do učení.

Všechny plánované šablony byly průběžně naplňovány v souladu s výzvou.

Škola kladla důraz na praktické, tvořivé a badatelské formy výuky, spolupráci pedagogů a propojení školního života s komunitním prostředím obce.

Hlavní aktivity projektu

- **Vzdělávání pracovníků školy** – učitelé i vychovatelky školní družiny se účastnili akreditovaných seminářů a webinářů zaměřených na digitální kompetence, inkluzi, projektové a badatelsky orientované vyučování.
- **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání** – probíhala výměna zkušeností a společné aktivity s partnerskými školami ZŠ a MŠ Kněžves a ZŠ a MŠ Olešná, zejména v oblasti činností školní družiny a sdílení metod výuky.
- **Inovativní vzdělávání žáků** – do výuky byly systematicky zařazovány projektové a tandemové hodiny, ve kterých učitelé využívali prvky kooperativního a zážitkového učení. Důraz byl kladen na mezipředmětové vztahy a propojení výuky s praxí.
- **Odborně zaměřená komunitní setkávání** – škola realizovala akce pro žáky, rodiče a veřejnost, při

nichž byly prezentovány výstupy z projektových dnů a badatelských aktivit.

Modernizace a vybavení

V rámci projektu byla provedena významná modernizace materiálního zázemí školy:

- dovybavení zahradní učebny, která slouží pro environmentální a badatelskou výuku,
- pořízení nových počítačů, projektorů a interaktivních monitorů,
- obnova a doplnění školního nábytku, pracovních a odpočinkových koutků,
- pořízení pomůcek pro tandemové a skupinové vyučování, didaktických sad a výukových materiálů.

Veškeré pořízené vybavení bylo **využito pro podporu inovativního vzdělávání** v souladu s cíli projektu.

Dokladovatelné výstupy a indikátory

V rámci realizace byly splněny výstupy odpovídající následujícím šablonám:

- 1.II/7 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/8 – Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/9 – Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 1.II/11 – Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
- 1.V/1 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- 1.V/2 – Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD
- 1.V/3 – Inovativní vzdělávání ve ŠD

Závěrečné hodnocení

Projekt „Učení hlavou, rukou a srdcem“ významně přispěl k modernizaci školy, profesionalizaci pedagogického sboru a rozvoji nových forem výuky.

Realizace projektu vedla ke zlepšení materiálního vybavení, zvýšení kvality vzdělávání a posílení spolupráce v rámci školní komunity.

Všechny plánované aktivity byly uskutečněny v souladu s harmonogramem a metodikou OP JAK. Stanovené indikátory byly naplněny a výstupy projektu řádně doloženy.

10.4 Shrnutí

Realizace projektů přispěla k celkovému zkvalitnění vzdělávání a modernizaci školy.

Díky prostředkům z **Operačního programu Jan Amos Komenský** se podařilo rozšířit **materiální zázemí školy**, podpořit **kreativní a badatelské formy výuky** a posílit **profesní růst pedagogů**.

Projekty **Ovoce do škol** a **Mléko do škol** pak doplnily vzdělávací činnosti o podporu zdravého životního stylu a výživy.

11 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci se v rámci školní družiny a výtvarné výchovy zúčastňují řady výtvarných soutěží, kde získávají velmi často ocenění. Přehled úspěchů připravila Eva Divišovská

Naše úspěchy ve školním roce 2024/2025				
Okresní výtvarné soutěže	Celostátní výtvarné soutěže	Mezinárodní výtvarné soutěže	Ostatní	Umístění a poděkování
	Obrázek, který udělá radost hned dvakrát			Eliška Zoe Kejlová, Antonín Procházka, Patrik Rys, Václav Erben, Nováček, Nela Králíčková, Lukáš Jelínek, Matyáš Abramcov, Adam Vondrášek
	Modlitba za domov – Naděje			Lenka Poláková, Prokop Nováček, Matyáš Šíma, Václav Erben, Josef Semerád
	Barevný podzim			Čestné uznání – Antonín Procházka
Nejkrásnější Vánoce				1.místo Jakub Poula, 3. místo Eliška Šafářová
		Hnutí Brontosaurus - Ekofor		Čestné uznání – Matyáš Antonín Šíma, Matyáš Minařík
	Příroda kolem nás			2. místo – Marek Šíma, Josef Semerád, Lukas Kysela, Matyáš Antonín Šíma
	Komenský a my			3. místo – Lukas Kysela
	Vícejazyčnost je bohatství			Oceněná škola
	Mé toulky za zvěří			7. místo – Elin Uhrová
Namaluj své město, svoji vesnici				Čestné uznání – Milan Olah
	Lesy a příroda kolem nás			Čestné uznání – Antonín Procházka, Matyáš Antonín Šíma, Matyáš Minařík
	Tajemný podmořský svět			

	Čichám, čichám les			
	Voda a hmyz			
	Mé toulky za zvěří – literární soutěž			1.místo – Lenka Poláková
	Děti malují pro Konto Bariéry Tajemství starého hradu Grafika Portrét Nadpřirozené bytosti			Lukas Kysela Eliška Minaříková, Antonín Procházka
	Vltava očima dětí			
	Památník Terezín – Nikdy více			
	Krkonoše očima dětí			
		Lidice - Hra		Čestné uznání – Lenka Poláková
		Krásná jako kvítka je ta země		Čestná uznání: Nela Králíčková, Eliška Šafářová, Marek Šíma, Eliška Zoe Kejlová, Antonín Procházka, Lukas Kysela, Matyáš Antonín Šíma, Matyáš Abramcov, Lukáš Jelínek, Elin Uhrová, Milan Olah a Lenka Poláková

Během školního roku se škola zapojila do několika **charitativních a humanitárních projektů** zaměřených na pomoc potřebným.

Žáci společně s pedagogy podpořili veřejné sbírky **Fond Sidus** a **Život dětem**, které se zaměřují na podporu nemocných dětí a zlepšení podmínek jejich léčby.

Škola dlouhodobě rozvíjí také **ekologické aktivity** a programy na ochranu životního prostředí. Ve spolupráci se společností **REMA Systém, a.s.** se žáci aktivně podíleli na sběru vysloužilých elektrozařízení a baterií.

Díky jejich nasazení a podpoře rodičů se škola v uplynulém roce **umístila na 2. místě v celostátní soutěži REMA** a získala věcnou odměnu – **tablet**, který je využíván při výuce i v činnostech školní družiny.

Tento úspěch potvrzuje dlouhodobý zájem školy o environmentální výchovu a zodpovědný přístup žáků k ochraně přírody.

12 ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI A ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na ZŠ a MŠ Chrášťany provedena kontrola Českou školní inspekcí. V rámci **BOZP a PO** byly zjištěny drobné nedostatky, které byly **bezodkladně odstraněny**. Proběhly také pravidelné kontroly pověřence pro ochranu osobních údajů (GDPR). Na podzim provedla **Krajská hygienická stanice** kontrolu školní jídelny, při níž byly zaznamenány drobné připomínky, které byly rovněž odstraněny v termínu.

13 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A INVESTIČNÍ AKCE ŠKOLY

Škola si dlouhodobě udržuje velmi dobrou spolupráci se svým zřizovatelem Obcí Chrášťany. Vedení školy oceňuje vstřícný přístup a podporu paní starostky Jany Tlapákové, která se aktivně zajímá o chod školy a pravidelně se účastní významných školních akcí. Její osobní zájem o dění ve škole pozitivně ovlivňuje školní klima i vztahy s komunitou.

13.1 Investiční a provozní akce školy

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány následující investiční a provozní akce, jejichž financování proběhlo z rozpočtu školy formou čerpání rezervního fondu:

- ve 4. čtvrtletí 2024 byly dokončeny úpravy zázemí školní kuchyně,
- v 1. čtvrtletí 2025 proběhla výměna zářivek v jídelně a třídě MŠ,
- na začátku letních prázdnin 2025 byla provedena oprava elektrického vedení v kuchyni základní školy,
- z prostředků rezervního fondu byl rovněž financován nákup nového nábytku do ředitelny ZŠ a MŠ, který zlepšil pracovní zázemí vedení školy a přispěl ke kultivaci prostředí.

Tyto úpravy byly provedeny hospodárně, v souladu s finančními možnostmi organizace, a významně přispěly ke zvýšení funkčnosti, bezpečnosti a estetiky školních prostor.

13.2 Podpora obce a komunitní spolupráce

Obec Chrášťany se aktivně podílí na **kulturním a komunitním životě školy**.

Mezi nejvýznamnější akce, na nichž se obec aktivně podílela, patřily:

- *Stezka sv. Václava,*
- *Halloweenská škola plná zábavy a záhad,*
- *Zpívání pod stromečkem aneb faleš nevadí,*
- *Riskuj! Klání mezi školou a sborem dobrovolných hasičů,*
- *Putovní pohár ve fotbale,*
- *Pasování malých čtenářů a rozloučení s páťáky.*

Tyto akce podpořily **spolupráci školy, obce a rodičů** a přispěly k rozvoji komunitního života v obci.

13.3 Spolupráce s firmami a spoluobčany

Závěrem školního roku byla obnovena spolupráce s Věžeňskou službou ČR v Oráčově.

Díky podpoře pracovníků VS ČR se podařilo zrekonstruovat a natřít herní prvky na dětském hřišti MŠ a ZŠ, dále natřít nábytek ve školní družině a vymalovat učitelské toalety.

Škola rozvíjí kontakty s místními firmami a spoluobčany.

V rámci dopravní výchovy spolupracuje s Autoškolou Tempo, která pro žáky zajišťuje ukázky a výuku bezpečného chování v silničním provozu.

Žáci každoročně navštěvují zemědělskou společnost Lupofyt, kde se účastní Polních dnů zaměřených

na pěstování plodin a nové technologie.

Tradičně každým rokem navštěvují místního zemědělce pana Petra Baziku, u kterého se seznamují s provozem česačky chmele a pěstováním chmele,

Škola se aktivně zapojuje i do ekologických aktivit ve spolupráci s občany obce, například sběru elektrospotřebičů a baterií v rámci systému REMA.

Do těchto aktivit se zapojují žáci, rodiče i místní veřejnost, čímž škola podporuje environmentální vzdělávání a zodpovědný přístup k ochraně přírody.

13.4 Spolupráce s okolními školami

V rámci projektu Operační program Jan Amos Komenský pokračovala i v tomto školním roce spolupráce se základními školami v Kněževsi a Olešné.

Pedagogové sdíleli zkušenosti z výuky, vzájemně se navštívili ve vyučovacích hodinách a konzultovali inovativní přístupy k vzdělávání žáků.

Spolupráce škol přinesla obohacení v oblasti metodické práce i žakovských aktivit.

Významným společným projektem byl 2. ročník Poháru malotřídních škol ve vybíjené, který se v roce 2025 uskutečnil na hřišti ZŠ a MŠ Olešná.

13.5 Závěrečné hodnocení spolupráce

Spolupráce se zřizovatelem, místními firmami, občany i okolními školami má pro školu zásadní význam. Díky těmto partnerstvím vzniká prostředí vzájemné podpory, důvěry a otevřenosti, které pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávání i atmosféru celé školy.

Škola si váží všech, kteří se na její činnosti podílejí, obce, firem, rodičů i jednotlivých občanů.

14 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem a platnými právními předpisy pro hospodaření školských právnických osob.

14.1 Rozpočet školy

Na kalendářní rok 2025 byl zřizovatelem Obcí Chrástřany schválen rozpočet ve výši **900 000 Kč**, zahrnující provoz základní i mateřské školy a školní jídelny.

Rozpočet pokrýval provozní náklady, údržbu, opravy a další nezbytné výdaje na zajištění chodu školy.

Výše úplaty za poskytované služby byla stanovena následovně:

- školní družina: **100 Kč / měsíc**,
- mateřská škola: **400 Kč / měsíc**.

Poplatky byly určeny v souladu s § 123 školského zákona a schváleny zřizovatelem. Úplaty za předškolní vzdělávání a za školní družinu byly využity na částečné krytí provozních nákladů školy.

14.2 Účetní a mzdová agenda

Účetní služby školy jsou zajišťovány externě na základě smluvního vztahu.

Účetnictví vede paní Jana Čermáková, mzdovou agendu paní Ilona Ridzoňová.

Veškerá účetní dokumentace je zpracovávána v souladu s platnou legislativou, interními směrnici školy a zásadami **hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti** při nakládání s veřejnými prostředky.

14.3 Hospodářský výsledek

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 122 403,86 Kč.

Zisk byl převeden do rezervního fondu školy a využit na další rozvoj školy, údržbu a investiční akce v roce 2025.

14.4 Přílohy

Příloha č. 1 – Výkaz zisků a ztrát za rok 2024

Příloha č. 2 – Rozvaha k 31. 12. 2024

15 AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU, ŠKOLNÍ DRUŽINOU A PARTNERY ŠKOLY:

V průběhu školního roku 2024/2025 připravila škola a školní družina řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních a komunitních akcí pro žáky, rodiče i veřejnost.

Cílem bylo zpestřit výuku, rozvíjet tvořivost, spolupráci a sociální dovednosti dětí.

Část aktivit probíhala ve spolupráci s obcí, místními spolky a partnerskými školami.

Fotodokumentace vybraných akcí je uvedena v příloze 3 s popisky.

Období	Název akce	Typ akce	Organizátor/spolupráce	Stručná charakteristika
září	Slavnostní zahájení školního roku	školní a komunitní akce	ZŠ, Obec Chrástany	Přivítání prvňáčků, účast rodičů a starostky.
	Projekt "Cesta chmele"	výchovně-vzdělávací, environmentální exkurze	ZŠ, ŠD, místní zemědělec p. Bazika	Exkurze žáků do místního chmelařství, seznámení s tradičními postupy pěstování a zpracování chmele, propojení výuky s praxí.
	Stezka sv. Václava	vlastivědná a komunitní akce	ZŠ, ŠD, Obec Chrástany	Tematická stezka o sv. Václavu, úkoly pro děti i rodiny.
říjen	Dopravní hřiště – Autoškola TEMPO	výchovně-vzdělávací, preventivní akce	ZŠ, Autoškola TEMPO Rakovník	Praktický výcvik bezpečného chování v dopravě.
	Projektové vyučování "Den stromů"	ekologická /projektová	ZŠ, ŠD	Poznávání přírody, pozorování a určování stromů.
	Podzimní prázdniny ve školní družině – pečení perníku a příprava zdravých svačin	výchovně-vzdělávací, pracovně-výchovná – projektová činnost školní družiny	ŠD	Pečení, zdravé svačiny, rozvoj samostatnosti.

listopad	Halloween ve škole	tematicky výchovně-vzdělávací, sportovní	ŠD, ZŠ	Soutěže, masky, poznávání tradic.
	Svátky zemřelých - Halloweenská škola plná zábavy a záhad	komunitní, výchovně-vzdělávací a kulturní	ZŠ, ŠD, Obec Chrástany	Strašidelná stezka a tvořivé aktivity pro rodiny.
	Mezinárodní den plastů – výroba vánočních ozdob z plastu	výchovně-vzdělávací, environmentální a výtvarná	ŠD, ZŠ	Třídění plastů, výroba ozdob z recyklátů.
	Vánoční dílny – výroba výrobků pro jarmark, rodiče a seniory, pečení cukroví	výchovně-vzdělávací, tvořivá a komunitní	ŠD	Výroba dárků a cukroví pro rodiče a seniory.
prosinec	Projekt “Rohy, křídla a pytel plný překvapení”	výchovně-vzdělávací, kulturní a zážitková	ZŠ, ŠD	Mikulášský projekt, soutěže a písňe.
	Vánoční jarmark	komunitní, kulturní a tvořivá	ZŠ, ŠD a MŠ Chrástany, Obec Chrástany	Prodej žákovských výrobků, setkání s veřejností.
	“Zpívání pod stromečkem aneb faleš nevadí”	komunitní, kulturní a hudební akce	ZŠ, ŠD, Obec Chrástany	Společné zpívání a vánoční scénky.
	Setkání pod stromečkem interní vánoční slavnost školy	školní,	ŠD, ZŠ	Koledy, dárky, přátelská atmosféra.

	Vánoční výprava do Rakovníka	školní exkurze	ZŠ, ŠD	Prohlídka města, výstava stromků, poznávání regionu.
únor	Masopustní projekt – “Karneval ve škole”	výchovně-vzdělávací, kulturní a zážitková	ŠD, ZŠ	Výroba masek, karneval, soutěže.
březen	“Ptáci” – návštěva MŠ s programem o ptácích	výchovně-vzdělávací, environmentální mezigenerační	ZŠ, MŠ	Program s ukázkami ptáků, spolupráce ZŠ a MŠ.
	Návštěva obecní knihovny	výchovně-vzdělávací a komunitní	ZŠ, Obecní knihovna Chrástčany	Beseda o knihách, hádanky, záložky.
	Projekt „Ptáci“ – výroba krmítek	výchovně-vzdělávací, environmentální a polytechnická	ŠD, ZŠ	Výroba krmítek, poznávání ptactva.
duben	Den s Hansem Christianem Andersenem	výchovně-vzdělávací, literární a čtenářská	ZŠ, ŠD	Úniková hra inspirovaná Andersenem.
	“Velikonoce” – projektový týden	výchovně-vzdělávací, kulturní a tvořivá	ZŠ, ŠD	Výroba dekorací, stezka s úkoly.
	Velikonoční týden v družině	Vzdělávací a tvořivá	ŠD	Pečení, výroba z netradičních materiálů
	Projektové vyučování “Den vody a Země”	výchovně-vzdělávací, environmentální a tvořivá	ŠD, ZŠ	Úkoly o ochraně přírody a šetření vodou..

květen	Čarodějnice. “Zkoušky čarodějné zdatnosti”	výchovně-vzdělávací, zážitková a zábavně-soutěžní	ZŠ, ŠD	Pohybové úkoly, kvízy
červen	Den dětí. “Mistrovství splašených tenisek”	Výchovně-vzdělávací, sportovní a zážitková	ZŠ, ŠD	Atletické disciplíny v interiéru.
	Projekt– “Skenování a 3D technologie”	Vzdělávací, polytechnická a inovativní	ZŠ	Praktická ukázka 3D skenování..
	Výuka dopravní výchovy – Dopravní hřiště	Výchovně-vzdělávací akce	ZŠ, Autoškola TEMPO	Jízda na dopravním hřišti, modelové situace.
	Putovní pohár tří malotřídních škol ve vybíjené – 2. ročník	Sportovní a soutěžní akce	ZŠ Olešná, ZŠ Kněževes a ZŠ Chrášťany	Sportovní klání tří škol.
	Riskuj! – klání školy a SDH Chrášťany	Komunitní, soutěžní a zábavná akce	ZŠ , Obec Chrášťany, SDH Chrášťany	Týmová soutěž škola × hasiči.
	3. ročník “Putovního poháru ve fotbale – ZŠ vs. SDH Chrášťany”	Sportovní a komunitní akce	ZŠ, Obec Chrášťany, SDH Chrášťany	Tradiční utkání ZŠ × SDH, fair play.
	Od učení k ovladači: Noční školní jízda	Zážitková, vzdělávací a komunitní akce s přespáním	ZŠ, ŠD	Přespání ve škole, VR a Kinect aktivity.
	polní den	Environmentální a polytechnická akce	ZŠ, Lupofyt s.r.o.	Exkurze na akci zemědělské společnosti.

	Od slabikáře k šerpě	Slavnostní komunitní setkání školy	ZŠ, Obec Chrástřany	Pasování prvňáčků a rozloučení s pátou třídou.
--	----------------------	------------------------------------	---------------------	--

15.1 Závěrečné zhodnocení akcí

Akce organizované školou a školní družinou se významně podílely na rozvoji klíčových kompetencí žáků a na utváření pozitivního klimatu školy. Propojovaly vzdělávání s praxí a komunitním životem, rozvíjely tvořivost, týmovou spolupráci, odpovědnost i empatii dětí. Pozitivně se osvědčilo zapojení rodičů a místní komunity, které přispělo k otevřenému a přátelskému prostředí školy. Velký přínos měly i projektové a badatelské formy výuky realizované v rámci programu OP JAK. Získané zkušenosti budou využity při plánování akcí v dalším školním roce

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2024

Základní škola a Mateřská škola Chrášťany, okres Rakovník; IČO 71000526; Chrášťany 68, Chrášťany, 270 01

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti: Školství

Sestavený k: 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 11.2.2025

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM		8 102 138,08	0,00	8 191 122,49	0,00
I. Náklady z činnosti		8 102 138,08	0,00	8 186 622,49	0,00
1. Spotřeba materiálu	501	480 216,12	0,00	474 827,65	0,00
2. Spotřeba energie	502	447 449,50	0,00	524 782,87	0,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	92 620,00	0,00	133 797,00	0,00
9. Cestovné	512	7 463,00	0,00	6 802,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	840,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	370 108,14	0,00	372 330,16	0,00
13. Mzdové náklady	521	4 935 231,00	0,00	4 647 911,00	0,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	1 591 087,00	0,00	1 489 604,00	0,00
15. Jiné sociální pojištění	525	19 931,00	0,00	18 946,00	0,00
16. Zákonné sociální náklady	527	47 287,11	0,00	88 944,22	0,00
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	457,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	9 803,00	0,00	9 803,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	95 085,21	0,00	418 034,59	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	5 400,00	0,00	0,00	0,00
II. Finanční náklady		0,00	0,00	4 500,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	4 500,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM		8 224 541,94	0,00	8 130 925,83	0,00
I. Výnosy z činnosti		425 367,00	0,00	519 843,00	0,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	419 367,00	0,00	383 363,00	0,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	6 000,00	0,00	136 480,00	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	0,00	0,00	0,00	0,00
II. Finanční výnosy		85,01	0,00	90,74	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	85,01	0,00	90,74	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		7 799 089,93	0,00	7 610 992,09	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	7 799 089,93	0,00	7 610 992,09	0,00
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		122 403,86	0,00	-60 196,66	0,00
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		122 403,86	0,00	-60 196,66	0,00

Odesláno dne:

Razítko:

.....
Podpis vedoucího účetní jednotky

ROZVAHA
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
Za období: 12/2024

Základní škola a Mateřská škola Chrášťany, okres Rakovník; IČO 71000526; Chrášťany 68, Chrášťany, 270 01

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti: Školství

Sestavená k: 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 11.2.2025

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné			Minulé
		Brutto	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM		3 584 833,17	1 945 056,87	1 639 776,30	1 771 138,70
A. Stálá aktiva		2 100 322,32	1 945 056,87	155 265,45	165 068,45
I. Dlouhodobý nehmotný majetek		23 772,68	23 772,68	0,00	0,00
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	23 772,68	23 772,68	0,00	0,00
6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
II. Dlouhodobý hmotný majetek		2 076 549,64	1 921 284,19	155 265,45	165 068,45
1. Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Stavby	021	154 644,00	23 196,00	131 448,00	139 180,00
4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	41 421,00	17 603,55	23 817,45	25 888,45
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	1 880 484,64	1 880 484,64	0,00	0,00
7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Oběžná aktiva		1 484 510,85	0,00	1 484 510,85	1 606 070,25
I. Zásoby		17 365,21	0,00	17 365,21	10 083,95
1. Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Materiál na skladě	112	5 948,00	0,00	5 948,00	5 375,00
3. Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Zboží na skladě	132	11 417,21	0,00	11 417,21	4 708,95
9. Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
II. Krátkodobé pohledávky		213 036,23	0,00	213 036,23	310 147,21
1. Odběratelé	311	74 037,37	0,00	74 037,37	0,00
4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	78 670,00	0,00	78 670,00	269 250,00
5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	38 551,12	0,00	38 551,12	26 594,00
6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Pohledávky za zaměstnanci	335	10 000,00	0,00	10 000,00	0,00
10. Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00

		1	2	3	4
Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné			Minulé
		Brutto	Korekce	Netto	
11. Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
17. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Náklady příštích období	381	11 777,74	0,00	11 777,74	14 303,21
31. Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Dohadné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Krátkodobý finanční majetek		1 254 109,41	0,00	1 254 109,41	1 285 839,09
1. Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Běžný účet	241	1 212 535,91	0,00	1 212 535,91	1 203 401,53
10. Běžný účet FKSP	243	25 289,50	0,00	25 289,50	61 079,56
15. Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
17. Pokladna	261	16 284,00	0,00	16 284,00	21 358,00

Název položky	Syntetický účet	1	2
		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM		1 639 776,30	1 771 138,70
C. Vlastní kapitál		610 746,40	512 930,43
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky		155 265,45	165 068,45
1. Jmění účetní jednotky	401	155 265,45	165 068,45
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00
4. Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
6. Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
7. Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
II. Fondy účetní jednotky		333 077,09	408 058,64
1. Fond odměn	411	182 330,23	182 330,23
2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	21 581,01	46 168,90
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	88 366,30	148 562,96
4. Rezervní fond z ostatních titulů	414	0,00	0,00
5. Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	40 799,55	30 996,55
III. Výsledek hospodaření		122 403,86	-60 196,66
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		122 403,86	-60 196,66
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D. Cizí zdroje		1 029 029,90	1 258 208,27
I. Rezervy		0,00	0,00
1. Rezervy	441	0,00	0,00
II. Dlouhodobé závazky		0,00	0,00
1. Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
7. Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	0,00
III. Krátkodobé závazky		1 029 029,90	1 258 208,27
1. Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
4. Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
5. Dodavatelé	321	0,00	-703,72
7. Krátkodobé přijaté zálohy	324	38 443,00	39 125,00
9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
10. Zaměstnanci	331	354 165,00	351 754,00
11. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
12. Sociální zabezpečení	336	130 562,00	133 169,00
13. Zdravotní pojištění	337	58 803,00	57 760,00
14. Důchodové spoření	338	0,00	0,00
15. Daň z příjmů	341	0,00	0,00
16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	36 215,00	36 570,00
17. Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
20. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	382 619,90	472 578,83
35. Výdaje příštích období	383	4 700,00	0,00
36. Výnosy příštích období	384	1 756,00	1 256,00
37. Dohadné účty pasivní	389	16 440,00	161 334,16
38. Ostatní krátkodobé závazky	378	5 326,00	5 365,00

Odesláno dne:

Razítko:

.....
Podpis vedoucího účetní jednotky

PŘÍLOHA Č. 3 FOTODOKUMENTACE AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Fotodokumentace zachycuje nejvýznamnější okamžiky školního roku 2024/2025. Představuje různé vzdělávací, kulturní i komunitní aktivity, které rozvíjejí tvořivost, spolupráci a vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči. Každá z akcí dokumentuje, že škola je místem, kde se děti učí s radostí, zájmem a vzájemným respektem

Slavnostní zahájení školního roku



První školní den byl plný emocí, radosti a očekávání. Naši tři noví prvňáčci byli přivítáni v duchu motta „Vítáme vás na palubě!“. Tradičně se k nám připojila paní starostka, která dětem s úsměvem popřála šťastný start do školy a předala jim drobné dárečky na památku.

Projekt “Cesta chmele”



V rámci projektu *Cesta chmele* se žáci vydali na exkurzi do místní česačky chmele. Pod vedením paní vychovatelky a paní Bazikové se seznámili s prostředím, provozem a jednotlivými kroky zpracování chmele od sklizně až po sušení. Děti zaujaly nejen velké stroje, ale i samotná vůně čerstvě sklizeného chmele. Celá návštěva proběhla v přátelské atmosféře a přinesla mnoho zajímavých poznatků o tradiční práci, která k našemu regionu neodmyslitelně patří.

Stezka sv. Václava



Stezka svatého Václava byla vyvrcholením tematického týdne, během něhož si děti především ve školní družině četly o životě a odvaze sv. Václava a vyráběly své vlastní svatováclavské koruny. Závěrečná stezka nabídla vzdělávací úkoly na stanovištích zaměřených na jeho život a odkaz. O víkendu na ni navázala komunitní část pro rodiče a veřejnost, která přinesla rodinné aktivity, tvořivé úkoly a příjemné společné chvíle. Celý projekt propojil poznávání, tvořivost i spolupráci mezi školou, dětmi, rodiči a obcí.

Projektové vyučování “Den stromů”



Edukativní stezka s plněním úkolů zaměřených na poznávání přírody a opakování učiva z prvouky. Žáci pozorovali stromy v okolí školy, určovali druhy listů a plodů, procvičovali znalosti o ekosystémech a významu stromů pro život. Akce podporovala environmentální citění, týmovou spolupráci.

Podzimní prázdniny ve školní družině – pečení perníku a příprava zdravých svačin



Dvoudenní program pro žáky školní družiny byl zaměřen na rozvoj praktických dovedností, zdravého životního stylu a spolupráce. Děti pekly voňavý perník, připravovaly zdravé svačiny a učily se základům stolování i hygieny. Součástí programu bylo také povídání o důležitosti spánku a odpočinku pro zdravé tělo a dobrou náladu. Celé dva dny se nesly v duchu pohody, vzájemné pomoci a radosti z tvoření i učení.

Halloween ve škole



Celotýdenní projekt byl zaměřen na tradice a zvyky spojené se svátkem zesnulých a Halloweenem. Děti si v rámci školní družiny vyráběly podzimní a halloweenskou výzdobu, dlabaly dýně a četly si o různých tradicích, které se k těmto svátkům vážou u nás i v zahraničí. Ve vyučování řešily úlohy s halloweenskou tematikou, zejména v matematice, a rozvíjely při tom logické myšlení i spolupráci. Týden vyvrcholil sportovním „Halloweenem“ v tělocvičně, kde děti soutěžily v nejrůznějších disciplínách a představily své originální masky. Celý projekt přinesl radost, tvořivou atmosféru a nové poznatky o tradicích, které propojují hravost, fantazii i úctu k minulosti.



Svátky zemřelých – Halloweenská škola plná zábavy a záhad

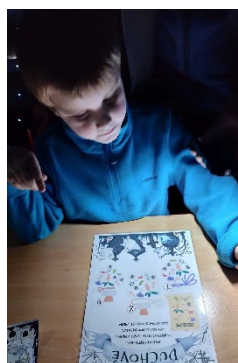


Setkání dětí a rodičů s názvem *Strašidelná škola* bylo připraveno s cílem seznámit účastníky s tradicemi svátků zemřelých – *Dušičkami*, *Halloweenem*, *Samhainem* a *Día de los Muertos* – zábavnou a zážitkovou formou.



Program začal ve společné hale, kde si děti s rodiči prohlédly tematické video přibližující různé zvyky, symboly a oslavy těchto svátků po světě.

Poté se škola proměnila ve strašidelný dům plný světla, hudby a překvapení. V chodbách děti přivítala pohádková postava strašidla, která je provázela celým programem a vnášela do něj prvek



tajemna a humoru.

Třídy byly rozděleny podle věku dětí, aby úkoly odpovídaly jejich schopnostem a zájmům. Mladší děti plnily hravé a pohybové úkoly, starší se zapojily do poznávacích her a kvízů o tradicích svátků zemřelých v různých zemích. Za každý splněný úkol získávaly indicie, které je dovedly k závěrečné tajence.

V tělocvičně na ně čekala *strašidelná pohybová stezka* se světelnými efekty a překážkami, která u dětí vzbudila velké nadšení.

Po splnění všech úkolů se účastníci přesunuli do školní jídelny, kde je čekalo tematické *strašidelné občerstvení*.



Děti zde obdržely diplomy a drobné odměny za své úsilí a aktivitu. Celý program doprovázela příjemná atmosféra, smích a radost ze společně prožitého večera, které propojilo poznávání, tvořivost a zábavu.



Vánoční dílny



Týdenní projekt zaměřený na rozvoj tvořivosti, empatie a mezigenerační spolupráce. Děti vyráběly drobné dárky a dekorace pro rodiče, prarodiče a místní seniory, které byly i zároveň součástí školního vánočního jarmarku. Pekly cukroví. Aktivity podporovaly estetické cítění, zručnost, sociální dovednosti a radost z obdarování. Výrobky byly prodány během školního jarmarku, předány rodičům v rámci vánočního setkání a rozneseny místním seniorům.



Projekt "Rohy, křídla a pytel plný překvapení"



Projektový týden *Mikuláš, čert*

a anděl byl zaměřen na poznávání tradic a zvyků spojených se svátkem svatého Mikuláše. V průběhu týdne děti plnily tematické úkoly v jednotlivých vyučovacích hodinách i ve školní družině. Četly si příběhy o sv. Mikuláši, psaly krátké texty a básničky, řešily čertovské úlohy v matematice a tvořily obrázky i dekorace s mikulášskou tematikou. Ve školní družině se věnovaly čtení pohádek, výrobě čertů, andílků a výzdobě školy. Vyvrcholením celého týdne byl pátek, kdy do školy zavítali Mikuláš, čert a anděl. Děti se na jejich příchod těšily, zpívaly písničky, recitovaly básničky a za svou snahu obdržely drobné sladkosti a pochvalu.



Po této slavnostní návštěvě pokračoval program v tělocvičně, kde byly připraveny *pohybové soutěže s čertovskou tematikou*. Děti si zasoutěžily v překážkové dráze, skákaly „přes pekelnou propast“, házely uhlíky do kotle a vzájemně se povzbuzovaly. Celý den se nesl v radostné atmosféře a spojil tradici s pohybem, spoluprací i zábavou. Projektový týden dětem přiblížil nejen význam svátku sv. Mikuláše, ale také hodnoty jako odvaha, laskavost a vzájemná pomoc.

“Zpívání pod stromečkem aneb faleš nevadí”



Zpívání pod stromečkem bylo vyvrcholením dlouhých příprav, kdy děti poctivě trénovaly básničky, koledy i písně z pohádek a secvičovaly krátké scénky s vánoční tematikou. Do programu se zapojily také děti, které hrají na hudební nástroje, a představily divákům nejen svou hru, ale i cestu, jak se ke svému nástroji dostaly. Třída se proměnila v útulné místo plné světýlek, kde se sešli rodiče, děti i hosté, aby si společně zazpívali a užili sváteční atmosféru. Během odpoledne se střídalo společné zpívání s recitacemi, sólovými vystoupeními i veselými scénkami. Připravený zpěvník umožnil všem přidat se ke zpěvu a užít si chvíle pohody a společného naladění na Vánoce. Celé setkání se neslo v duchu radosti, hudby a přátelského sdílení – a i když občas zazněla drobná faleš, nikomu to nevadilo, protože hlavním cílem bylo zpívat spolu a s radostí.

Setkání pod stromečkem



Tradiční vánoční setkání pod stromečkem přivedlo dohromady všechny žáky, zaměstnance školy i paní starostku, která přijala pozvání k účasti na této slavnostní chvíli. Program zahájilo společné zpívání koled a vánočních písní, které vytvořilo příjemnou a klidnou atmosféru. Děti předaly paní starostce drobný dárek jako poděkování za dlouhodobou spolupráci a podporu školy. Následovalo rozdávání dárků pro děti i pro školní družinu, které vyvolalo spoustu radosti a úsměvů. Během setkání byla také předána cena z elektrosoutěže pořádané firmou REMA, v níž škola získala krásné 2. místo – výherní tablet byl předán zástupcům školy. Celé dopoledne se neslo v duchu přátelství, vzájemného obdarování a soudržnosti, které jsou pro vánoční čas tolik typické.

Vánoční výprava do Rakovníka



Dopolední exkurze do vánočně vyzdobeného Rakovníka. Žáci navštívili kostel, výstavu vánočních stromků MŠ a seznámili se s historií města pod vedením Mgr. Jany Motlové. Akce propojila výuku vlastivědy s kulturním poznáváním regionu.

Masopustní projekt – “Karneval ve škole”



Projektový den zaměřený na poznávání tradic a zvyků Masopustu. Žáci plnili úkoly s masopustní tematikou, tvořili masky a seznamovali se s významem svátku. Vyvrcholením dne byl školní karneval v maskách s vyhodnocením soutěží o nejoriginálnější kostým. Akce rozvíjela tvořivost, spolupráci a kulturní povědomí dětí.

Projekt „Ptáci“



Žáci 1. a 2. ročníku navštívili mateřskou školu, kde pro ně byl připraven vzdělávací program o ptácích. Součástí byla beseda s chovatelem a ukázky živých ptáků. Děti se dozvěděly zajímavosti o životě ptáků, jejich chování a ochraně. Akce podpořila spolupráci mezi MŠ a ZŠ, rozvíjela environmentální výchovu a zájem dětí o přírodu.

Projekt „Ptáci“ – výroba krmítek



Žáci 2., 4. a 5. ročníku se zapojili do projektu zaměřeného na poznávání a ochranu ptáků v zimním období. Součástí programu byla výroba krmítek z různých materiálů a diskuze o vhodné potravě pro ptáky. Projekt rozvíjel ekologické myšlení, manuální dovednosti a zodpovědný přístup k přírodě.

Den s Hansem Christianem Andersenem



Projektový den věnovaný životu a tvorbě H. Ch. Andersena probíhal formou školní únikové hry. Žáci se v úvodu dne v hodinách českého jazyka seznámili s autorovým životem, jeho dětstvím i slavnými pohádkami, které ovlivnily světovou literaturu. Poté byli rozděleni do týmů a vydali se po škole, kde na ně čekala stanoviště s úkoly inspirovanými Andersenovými příběhy. Hra měla dvě varianty podle obtížnosti – pro žáky 2. třídy a pro starší žáky 4. a 5. třídy.

Úkoly byly rozmanité a propojovaly více vyučovacích oblastí – z českého jazyka děti poznávaly postavy a názvy pohádek, v matematice řešily číselné šifry, ve vlastivědě a přírodopisu hledaly souvislosti s prostředím a tématy Andersenových příběhů. Nechyběly ani pohybové úkoly z tělesné výchovy, tvořivé činnosti z pracovních činností a krátká dramatizace scén z oblíbených pohádek. Celý den se nesl v duchu spolupráce, fantazie a objevování. Děti si hrou formou prohloubily znalosti o H. Ch. Andersenovi, rozvíjely čtenářskou gramotnost, logické myšlení i týmového ducha. Projektový den přinesl spoustu smíchu, napětí i radosti z úspěchu – a potvrdil, že učení může být i dobrodružstvím.



Projektový týden “Velikonoce”



Před velikonočními prázdninami proběhl ve škole projektový týden věnovaný tradicím a zvykům Velikonoc. Děti si v hodinách prvouky a českého jazyka připomněly význam těchto svátků, poznávaly jejich symboly a zvyky, a své znalosti si ověřovaly při plnění úkolů na *velikonoční stezce*. Na jednotlivých stanovištích řešily hádanky, poznávaly velikonoční symboly, doplňovaly texty a odpovídaly na otázky o tradicích v Česku i v zahraničí.

Ve čtvrtek v době velikonočních prázdnin se aktivity přesunuly do školní družiny, kde děti pekly a vyráběly velikonoční dekorace z netradičních materiálů. Vznikla tak originální a barevná výzdoba, která ozdobila třídy i společné prostory školy. Celý projekt přispěl k rozvoji tvořivosti, manuální zručnosti a povědomí o velikonočních tradicích, ale také k radostné atmosféře a společnému prožitku před svátky jara. Čarodějnice. “Zkoušky čarodějné zdatnosti”



V rámci tematického dne se škola proměnila v Akademii čar a kouzel, kde děti plnily zábavné i dovednostní úkoly zaměřené na pohyb, postřeh, tvořivost a logické myšlení. Každý žák obdržel bodovací kartičku, na kterou sbíral známky za splněné disciplíny. Mladí čarodějové a čarodějnice si vyzkoušeli chytání pavouků, kouzlení pomocí zaklínadel, hod ropuchou, babižnahod, přelet nad lesem, vědomostní test Magimix i zábavnou soutěž Zakroužkuj babiznu! Na všech stanovištích panovala veselá atmosféra, děti si navzájem fandily a pomáhaly si při plnění úkolů. Po úspěšném absolvování všech disciplín obdržely Kouzelnické osvědčení a speciální řidičský průkaz na koště nebo vysavač, který opravňoval k bezpečnému kouzelnickému letu. Celý den se nesl v duchu spolupráce, fantazie a humoru – a proměnil školu v místo, kde kouzla opravdu ožila.

Divadlo – Zlatovláska



Do školy zavítal nečekaný, ale milý host – herec s divadelním vystoupením pro děti. Přestože návštěva nebyla plánovaná, podařilo se rychle zorganizovat společné dopoledne a pozvat i děti z mateřské školy. Herec, který vystupoval sám, si okamžitě získal pozornost všech diváků svým humorem, výrazem i zapojením dětí do děje. Představení mělo svižné tempo, nechyběly vtipné situace ani prvky improvizace, které děti nadchly. Akce se velmi povedla a i přes svou spontánnost přinesla dětem radost, smích a příjemné zpestření školního dne.

Den dětí. "Mistrovství splašených tenisek"



Letošní Den dětí se nesl v duchu pohybu a zábavy pod názvem *Atletické mistrovství splašených tenisek*. Ačkoli počasí nepřálo venkovním aktivitám, organizátorům se podařilo celý program pružně přesunout do prostor školy. Třídy, chodby a tělocvična se proměnily v sportovní stanoviště, kde děti soutěžily v pestrých atletických disciplínách upravených pro vnitřní prostředí. Účastníci si vyzkoušeli běh přes překážky, vytrvalostní běh, skok do dálky a z místa, hod na cíl, hod do dálky, šplh a štafetové hry. Každá třída měla své rozlosování a děti mezi sebou soutěžily s obrovským nasazením, ale i s chutí fandit svým kamarádům. Atmosféra byla plná smíchu, povzbuzování a radosti z pohybu. Po splnění všech disciplín získaly děti symbolické „medaile“ a diplom *Splašené tenisky* za sportovní nasazení a fair play. Celý den se vydařil i přes drobné překážky s počasím a potvrdil, že s chutí do pohybu to jde kdekoli i pod střechou.

Výuka dopravní výchovy – Dopravní hřiště



Žáci se v rámci dopravní výchovy zúčastnili praktické výuky na dopravním hřišti. Akce byla zaměřena na osvojování základních pravidel silničního provozu, správné chování chodců a cyklistů a bezpečný pohyb na komunikacích. Děti si vyzkoušely jízdu podle dopravních značek, řešení modelových dopravních situací a práci s jízdním kolem. Akce významně přispěla k rozvoji dopravní gramotnosti a zodpovědnosti žáků.

Polní den



Tradičně jsme byli pozváni na Polní den pořádaný firmou Lupofyt, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Děti měly možnost nahlédnout do světa moderního zemědělství, prohlédnout si zemědělské stroje a techniku přímo v terénu a dozvědět se, jak probíhá práce na poli během různých ročních období. Součástí akce byla také ukázka setí a sklizně, seznámení s různými druhy plodin a soutěžní stanoviště, která dětem přiblížila zemědělství zábavnou formou. Organizátoři pro všechny připravili drobné občerstvení a ochotně odpovídali na dotazy zvědavých školáků. Celé dopoledne probíhalo v přátelské atmosféře a přinesl dětem zajímavé poznatky o práci zemědělců, technice i významu zemědělství pro naši krajinu.

Skenování 3D



Do školy zavítala firma Visible Vision, která dětem zábavnou formou představila svět 3D technologií. Žáci se seznámili s principem 3D skenování a na vlastní oči viděli, jak se z reálné osoby nebo předmětu stává trojrozměrný digitální model. Největší nadšení vzbudila možnost vzájemného skenování spolužáků, při níž děti sledovaly, jak se jejich podoba promítá na obrazovku v reálném čase. Program byl veden hravě a interaktivně, rozvíjel zvědavost, představivost a přinesl dětem nevšední zážitek z moderní technologie.

Putovní pohár tří malotřídních škol ve vybíjené – 2. ročník



Žáci se zúčastnili 2. ročníku sportovní soutěže malotřídních škol ve vybíjené o *Putovní pohár*, která se konala na hřišti ZŠ Olešná. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – 1. –2. třída a 3.–5. třída. Mladší děti reprezentovaly školu pod názvem Citronci a po napínavých zápasech si vybojovaly krásné 2. místo. Starší tým Bobři předvedl výborný výkon, bojovnost i spolupráci a zaslouženě si odvezl putovní pohár za 1. místo do Chráštan. Celý den se nesl v duchu sportovního nadšení, fair play a přátelské atmosféry mezi

školy. Nechybělo povzbuzování, radost z pohybu ani vzájemná podpora mezi spolužáky. Akce podpořila spolupráci mezi malotřídními školami a upevnila vztahy mezi dětmi z okolních obcí.

Riskuj! – klání školy a SDH Chrášťany



Akce Riskuj! – klání školy a SDH Chrášťany proběhla s podporou obce a moderovala ji paní starostka. Tým žáků soupeřil s týmem místních hasičů ve vědomostní hře inspirované soutěží *Riskuj*. Otázky prověřily znalosti z dějin obce, školy, přírody i historie SDH, nechyběla ani kategorie vtip, která přinesla mnoho úsměvů. Soutěž byla napínavá až do konce a po vyrovnaném boji se vítězem stali žáci školy, kteří si své vítězství náležitě užili.

3. ročník “Putovního poháru ve fotbale – ZŠ vs. SDH Chrášťany”



Třetí ročník tradičního fotbalového utkání mezi žáky školy a členy SDH Chrášťany proběhl za krásného počasí a ve skvělé náladě. Na hřišti se odehrávaly napínavé souboje plné nasazení, týmové hry i radosti z pohybu. Z tribuny i z okolí hřiště fandili spolužáci, rodiče i místní obyvatelé, kteří vytvořili výbornou atmosféru. Program zpestřilo vystoupení mažoretek, které svým tancem dodaly akci slavnostní ráz. Po vyrovnaném zápase si nakonec vítězství odnesl tým hasičů, který převzal putovní pohár. Celá akce se vydařila a potvrdila, že sport a společné zážitky spojují školu i obec.

Školní výlet 1. a 3. třídy



Školní výlet žáků 1. a 3. třídy začal v Rakovníku, kde si děti užily dopoledne plné zábavy při hře bowlingu. Po sportovním programu následovala cesta vlakem do Lužné u Rakovníka, kde navštívily Železniční muzeum ČD. Děti si prohlédly historické lokomotivy, vagony a vybavení nádraží, dozvěděly se, jak dříve fungovala železnice, a mohly si vyzkoušet i roli průvodčího či strojvedoucího. Zaujaly je zejména parní lokomotivy a možnost nahlédnout do jejich kabiny. Výlet byl plný zážitků, nových poznatků i radosti z cestování vlakem a společně stráveného dne.

Školní výlet 2.,4. a 5. třídy



Starší žáci se zapojili do únikové hry Kellyho žalář, která se odehrávala přímo v historických prostorách hradu Křivoklát. Po vstupu do „žaláře“ se skupiny ocitly v prostředí plném záhadných symbolů, zamčených truhlic a šifer, které musely rozluštit, aby se dostaly ven. Děti pracovaly s mapou, hledaly ukryté klíče, skládaly písmenkové i číselné kódy a řešily úkoly vyžadující logické myšlení, pozornost a týmovou spolupráci. Každá nalezená nápověda je posouvala o krok dál k vysvobození, až se nakonec podařilo rozluštit poslední šifru a „otevřít dveře z žaláře“. Hra děti bavila a zároveň jim přiblížila historii hradu z neobvyklé a zážitkové perspektivy.



Žáci 2. třídy se vydali na venkovní dobrodružnou únikovou hru Robo z Křivoklátku, která je provedla okolím hradu. Pomocí mapy a nápověd plnili různé úkoly a luštili hádanky spojené s legendou o ztraceném robotovi. Při hře dětem pomáhaly paní asistentka a paní vychovatelka, které je provázely jednotlivými stanovišti a podporovaly při řešení úkolů. Díky spolupráci a trpělivosti se dětem podařilo splnit všechny úkoly a úspěšně zachránit „Roba z Křivoklátku“.



Odpoledne děti strávily na **lesním hřišti nad Křivoklátkem**, kde po únikovkách odpočívaly a hrály si na přírodních prvcích.

Součástí programu byla i zastávka na **dětském hřišti pod hradem**, kde výlet zakončily volnou hrou a společným odpočinkem.

Škola naruby



Dodrželi jsme čtyřletou tradici, kdy si žáci 5. třídy vyzkoušeli roli učitelů. Na své hodiny se poctivě připravili, rozdělili si předměty, připravili pomůcky i pracovní listy a promysleli, jak zaujmout své mladší spolužáky. V hodinách matematiky, českého jazyka si ověřili, že učit není vůbec jednoduché, ale zato někdy velmi zábavné. Překvapili svou jistotou, trpělivostí i originálními nápady, kterými dokázali děti nadchnout. Učitelé si tentokrát mohli s úsměvem užít hodinu z druhé strany lavice.

Od učení k ovladači: Noční školní jízda



Pro žáky 2., 4. a 5. ročníku byla připravena noční akce s přespáním ve škole, zaměřená na propojení moderních technologií, pohybu a zábavy. Děti si vyzkoušely hry na konzoli Xbox s pohybovým senzorem Kinect – soutěžily v bowlingu, boxu, běhu i atletických disciplínách. Velký úspěch sklídila také virtuální realita s hrou Beat Saber, kde si mohly ověřit svůj postřeh a rytmus. Večer pokračoval společnými aktivitami, a zatímco mladší děti se chystaly ke spánku, žáci 5. ročníku absolvovali tradiční stezku odvahy. Akce nabídla dětem nevšední zážitek, posílila týmovou spolupráci, vztah ke škole i samostatnost při společném přespávání.

Od slabikáře k šerpě



Závěr školního roku patřil slavnostní akci Od slabikáře k šerpě, která symbolicky propojila pasování prvňáčků na čtenáře a rozloučení s žáky 5. ročníku. Slavnost se konala v historické kapličce v Chrášťanech a probíhala v důstojné, ale přívětivé atmosféře. Prvňáčci si připravili básničky, říkadla a krátké čtení, jímž splnili svou první „zkoušku dospělosti“. Pod vedením paní starostky a knihovnice byli následně pasováni na čtenáře, podepsali slavnostní slib a obdrželi šerpu, certifikát i knihu. Poté nastoupili absolventi 5. třídy, kteří se se školou rozloučili v duchu anglosaských ceremonií. Ředitelka školy přednesla osobní projev ve stylu „čtyř mušketýrů“, následoval Slib mušketýrů, předání šerp, certifikátů a drobných dáreků. Nechyběly ani vlastní proslovy páťáků, ve kterých s humorem i dojetím vzpomínali na společně prožitá léta. Závěr akce patřil poděkování rodičům, které uzavřelo školní rok ve znamení sounáležitosti, vzpomínek a radosti z úspěchů všech dětí.