

Výstupy III/2 – Název sady : Český jazyk 3,4,5

Autor: Jana Divišovská

Výstupy jsou určeny k procvičování učiva předmětu Český jazyk ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku ZŠ. Protože jsme málotřídní škola využíváme je většinou k samostatné práci v tištěné podobě jako pracovní listy nebo na interaktivní tabuli v případě procvičování stejného učiva ve všech třech ročnících.

Seznam výstupů:

VY_32_INOVACE_01_vyjmenovaná slova- procvičování m

VY_32_INOVACE_02_vyjmenovaná slova po v

VY_32_INOVACE_03_slovní druhy

VY_32_INOVACE_04_větný rozbor

VY_32_INOVACE__05_vzory podstatných jmen

VY_32_INOVACE_06_stavba slova

VY_32_INOVACE_07_slovesa-čas přítomný

VY_32_INOVACE_08_zájmena -5. ročník

VY_32_INOVACE_09_věta- test

VY_32_INOVACE_10_vyjmenovaná slova v příslovích

VY_32_INOVACE_11_koncovky podstatných jmen rodu mužského

VY_32_INOVACE_12_koncovky podstatných jmen rodu ženského

VY_32_INOVACE_13_podstatná jména rodu středního – skloňování

VY_32_INOVACE_14_slova s předponou vy,vý

VY_32_INOVACE_15_měkké a tvrdé souhlásky

VY_32_INOVACE_16_slova s dě, tě, ně

VY_32_INOVACE_17_tvoření slovesných tvarů

VY_32_INOVACE_18_předpony a předložky

VY_32_INOVACE_19_podstatná jména v základním tvaru

VY_32_INOVACE_20_procvičování podstatných jmen- pády

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_01_vyjmenovaná slova – procvičování-m

Téma: Procvičování vyjmenovaných slov

Autor: Jana Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: 3. ročník, Český jazyk, procvičování vyjmenovaných slov po **m**



Procvičování vyjmenovaných slov po m .

Doplň i – í / y – ý.

m – ček

chm – ří

ochm – řený

Přem – sl

m – sl – t

m – sl – věc

sm – řlivý

um – něný

zam – chat

zam – šlený

m – š

neum – ti

hm – z

dm – chat

rozm – slit si

rozdm – chaný

usm – vat se

sm – šlený

sm – k

sm – kat

sm – čec

M – roslav

m – lit se

sm – ch

zam – kat

m – šlenka

um – tý

Podstatná jména podtrhnji zeleně, slovesa modře, přídavná jména hnědě.

Řešení:



Procvičování vyjmenovaných slov po m .

Doplň i – í / y – ý.

m íček	chm ý ří	ochm ý řený
Přem y sl	m y sl i t	m y sl i vec
sm í řlivý	um í něný	zam í chat
zam y šlený	m yš	neum ý ti
hm y z	dm ý chat	rozm y slit si
rozdm ý chaný	usm ívat se	sm y šlený
sm y k	sm ý kat	sm y čec
M i roslav	m ýlit se	sm í ch
zam y kat	m y šlenka	um y tý

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_02_vyjmenovaná slova po v

Téma: procvičování vyjmenovaných slov

Autor: Jana Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 3.ročník, vyjmenovaná slova po v – procvičování učiva

Procvičování vyjmenovaných slov po v.

Doplň správně i-í / ý -y.

Zv – kni si si držet správně nůž a v – dličku. V – tek si v – jel s rodiči na v – let do V – škova.

U naší v – ly stojí v – soký v – kotlaný dub. V – dra v – kukovala zpoza břehu potoka.

V – jste to ještě nev – děli? Z v – žky kostela je krásná v – hlídka. Rozeznáš v – ra od sýčka?

Žv- kání je nepěkný zlov – k. V – dra je vodní šelmička. Znáš ovladač světla v – pínač? V – r je velký pták.

Vzdušný v – r na chv – li v – zdvihl do vzduchu prach, p – sek, chm – ří i větv – čky.

V – ly náleží mezi v – myšlené pohádkové b – tosti.

Řešení :

Procvičování vyjmenovaných slov po v.

Doplň správně i-í / ý -y.

Zv y kni si držet správně nůž a vi dličku. V í tek si v y jel s rodiči na vý - let do V y škova.

U naší v i ly stojí v y soký v y kotlaný dub. V y dra v y kukovala zpoza břehu potoka.

Vy jste to ještě nev i děli? Z ví žky kostela je krásná v y hlídka.

Rozeznáš v ý ra od sýčka? Žv ý kání je nepěkný zlozv y k. V ydra je vodní šelmička. Znáš ovladač světla v y pínač? Vý r je velký pták.

Vzdušný v í r na chvíli vy zdvihl do vzduchu prach, písek, chmýří i větví čky.

Víly náleží mezi v y myšlené pohádkové by tosti.

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_03_Slovní druhy

Téma: Procvičování slovních druhů

Autor: J. Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Český jazyk, 3. ročník, procvičování slovních druhů

Slovní druhy .

Vymysli co nejvíce slov a napiš je od písmene:

D:

N:

P:

Zapiš nad každé slovo číslicí druh slova.

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_04_větný rozbor

Téma: Větný rozbor

Autor: J.Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



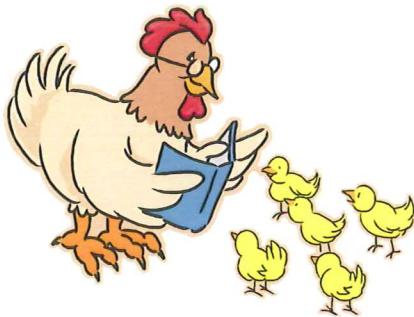
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: procvičování učiva ČJ – 5.ročník ZŠ – Větný rozbor

Větný rozbor – 5. ročník.



Vyplašená slepička rychle běžela ke zraněnému kohoutkovi, aby se nezadusil.

A, Je větný celek věta jednoduchá nebo souvětí?

B, Kolik vět je spojeno v souvětí?

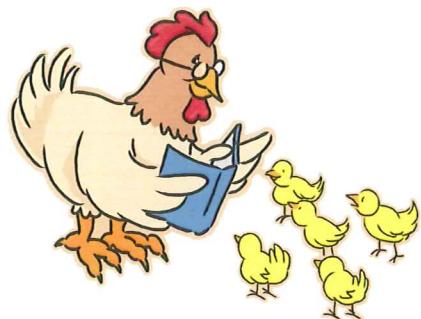
C, Kolik slov bylo potřeba k zapsání souvětí?

D, Najdi základní větné členy. Podtrhni je.

E, Urči druhy slov ve větě. Označ číslicemi.

F, Vyhledej slovesa a urči je.

Řešení:



Vyplašená slepička rychle běžela ke zraněnému kohoutkovi, aby se nezadusil.

2 1 6 5 7 2 1 8 3 5

A, Je větný celek věta jednoduchá nebo souvětí? souvětí

B, Kolik vět je spojeno v souvětí? 2

C, Kolik slov bylo potřeba k zapsání souvětí? 10

D, Najdi základní větné členy. Podtrhni je.

E, Urči druhy slov ve větě. Označ číslicemi.

F, Vyhledej slovesa a urči je.

běžela – 3.osoba,číslo jednotné, čas minulý

se nezadusil – 3.os.,č.j.,čas minulý

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.21.1433

Název: VY_32_INOVACE_05_vzory podstatných jmen

Téma: Opakování vzorů podstatných jmen

Autor: J.Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Procvičování vzorů podstatných jmen, Český jazyk, 4. ročník

Vzory podstatných jmen.

Vymysli ke vzorům podstatných jmen co nejvíce slov.

ŽENA

PA'N

MĚSTO

STROJ

KUŘE

Utvoř z každé skupiny s dvěma slovy věty a napiš je.

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_06_Stavba slova

Téma: Procvičování – stavba slova

Autor: J. Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: 4.ročník, Český jazyk, stavba slova

1. Zapiš slova do tabulky

Přebytek, nábytek, byt, bytost, bytná, nedobytný, nápis, zápis, výpisky, pisatel, dopis

2. Ve slovech zatrhní kořen slova.

Zahrada, východ, rodiště, odfouknout, rodina, nákladní, pohlednice, obdiv, letiště, jihovýchod, nástroj, hlasatel, tahač.

Řešení

předpona	kořen	přípona
pře	byt	ek
ná	byt	ek
	byt	
	byt	ost
	byt	ná
nedo	byt	ná
ná	pis	
zá	pis	
vý	pis	
	pis	atel
do	pis	

hrad, chod, rod, klad, hled, div, let, chod, stroj, hlas, tah

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_07_slovesa čas přítomný

Téma: Procvičování času přítomného

Autor: Jana Divišovská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 5.ročník, slovesa, čas přítomný

Doplň do vět slovesa v přítomném čase.

1. Maminka _____ koláče.
2. Zedníci _____ dům.
3. Pes _____ o pochoutku.
4. Alenka _____ píseň.
5. Řidič _____ auto.
6. Kočka _____ velmi dobře.
7. Slunce krásně _____.
8. Řezník _____ maso.
9. Pepa si _____ ruce.
10. Doma nikdo _____.
11. Ten oběd _____ skvěle.

Řešení.

1. Peče
2. Staví
3. Prosí
4. Zpívá
5. Řídí
6. Vidí
7. Svítí
8. Porcuje
9. Myje
10. Není
11. Chutná